

敬拜
Worship

相愛
Love

建造
Build

福音
Gospel

教會消息

「耶路撒冷阿、我在你城上設立守望的、他們晝夜必不靜默、呼籲耶和華的、你們不要歇息、也不要使他歇息、直等他建立耶路撒冷、使耶路撒冷在地上成為可讚美的。」賽 62:6-7

既然神有如此這般的愛，我們要從禱告開始，神在耶路撒冷的城上，設立守望的人，他們是晝夜不靜默的呼籲神，神命令我們也不要歇息，也不要使神歇息，直等到神建造耶路撒冷，使耶路撒冷在地上成為可讚美的，這是說到復活的見證，被撇棄的，被擄掠的，神要藉著禱告，使耶路撒冷轉從被咒詛的城，成為可讚美的城。



1. 《新人歡迎茶會》

歡迎第一次來聚會的朋友們，在聚會結束後，請前往「親子室」，教會有安排新人茶會歡迎您。

2. 《8/4 父親節慶祝活動》

時間：8月4日(日)上午10:30 -12:00
地點：教會主堂
歡迎教會的父親們踴躍出席

3. 《8/4 天父的愛特會》

講員：陳瑞曾牧師
時間：2024/8/4 10:15~11:50
地點：台北基督徒聚會
臺北市中山區八德路二段203號B2主堂

陳瑞曾教授/牧師，得救至今一直帶職服事，目前是美國德州奧斯汀傳福教會的主任牧師，負責福音、牧養及信徒培訓的工作，常在世界各地華人基督徒當中受邀傳福音及信徒培訓工作。

邀請您一起前來更多認識父神的愛！

4. 《8/12 瑞安雙語品格夏令營 - 即將開始》

主題：我會喜歡10年後的我嗎？
營會活動即將開始，活動時間：
➢ 第二梯次 2024/8/12(一)~8/17(六)

5. 《7/28 IM 隱基底共學團 家長說明會》

時間：7/28(日)下午2:00
地點：兒童主日學教室
IM 國際共學團是看重下一代身心靈的教育體系及培育出全人發展的下一代
靈性全人發展教育+華盛頓國際學校小班制學科教學
教會將在第一階段招生中，優先開放給教會內的家人及孩子們
歡迎您來詢問並參與

6. 《下週講員- 陳瑞曾牧師》

大使命所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。【太廿八 19-20】

主 題	基督徒的記號：愛神的話語	講員	衣慎行弟兄
經 文	約 1:14、結 3:17-18、提前 6:12		
<p>一、耶穌是神話語的彰顯（約 1:14）</p> <p>二、神話語對我們的重要性</p> <p>三、提防錯誤的教義（結 3:17-18, 提前 6:12）</p> <p>四、今天教會要提防什麼？</p> <p>背誦： 「有了我的命令又遵守的，這人就是愛我的；愛我的必蒙我父愛他，我也要愛他，並且要向他顯現。」約 14:21</p> <p>默想： 如何提防錯誤的教義？</p>		<p style="text-align: center;">【經文默想 — 許文聰弟兄分享】</p> <p>《【太 23:1-3】那時，耶穌對眾人和門徒講論，說：「文士和法利賽人坐在摩西的位上，凡他們所吩咐你們的，你們都要謹守遵行。但不要效法他們的行為；因為他們能說，不能行。》</p> <p>「坐在摩西的位上」是指教導和帶領以色列百姓的職責。</p> <p>耶穌批評文士和法利賽人假冒為善，但卻提醒百姓「他們所教導的教訓，你們都要謹守遵行」，為什麼呢？因為他們雖然能說不能行，但是他們所說的內容依舊是根據摩西的律法，是神所賜下的教訓，所以不能「以人廢言」，百姓仍然要謹守遵行這些教訓。</p> <p>今日的信徒也可能面臨同樣的問題，有時候會看到傳道人教導聖經的教訓，但自己卻沒有完全做到所教導的事，信徒就被絆倒了，認為傳道人能說不能行、表裏不一。那麼我們應該如何看待這個問題呢？</p> <p>首先，我們要知道，傳道人必須按照「神標準」完整傳講神的話語，不能只講「自己做得到的」部分，否則神的道就被打折扣，降低到人做得到的程度。</p> <p>其次，傳道人總是要期許自己能做到所傳講的道，並以此為目標。但是我們不能期望傳道人已經完全了，若有這樣的期望，就無法在聽道中得益處，因為心中對講員已有成見。但願我們都能在聽道中得著益處，不以人廢言，反而要看見神的大能，連軟弱的人都可以被神來使用。</p>	

【主日聚會程序】	內容	時段	內容	時段	信息內容
10:15 - 10:35	擘餅聚會 紀念主	10:35 - 11:05	敬拜讚美	11:05 - 12:00	基督徒的記號： 愛神的話語
教會奉獻帳號：華南銀行和平分行：121-10-006459-3 戶名：財團法人台北市瑞安街基督徒聚會					
郵局郵政劃撥奉獻帳戶：50364190 戶名：財團法人台北市瑞安街基督徒聚會					
教會地址：台北市中山區八德路二段 203 號 B2 教會電話：(02)87720321 傳真：(02)87720319					

